

Дидактическая игра «Телеграф»

Развитие умения определять количество слогов в словах и составлять запись слогов с помощью квадратов. Взрослый произносит одно-, двух-, трех-, четырехсложные слова, а ребенок «передает по телеграфу», отхлопывая количество слогов. Затем выкладывает схему с помощью квадратов.

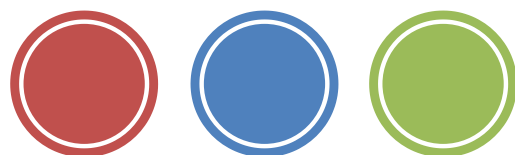
Оборудование: квадраты белого цвета 2x2



Дидактическая игра «Кто внимательный?»

Различение гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Взрослый называет гласные и согласные звуки (твердые и мягкие), а дети поднимают соответствующую фишку.

Оборудование: квадраты красного, синего и зеленого цвета.



Дидактическая игра «Цепочка слов»

Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Взрослый называет слово рак, а ребенок придумывает слово, которое начинается с последнего звука слова рак, например, кот и т. д. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

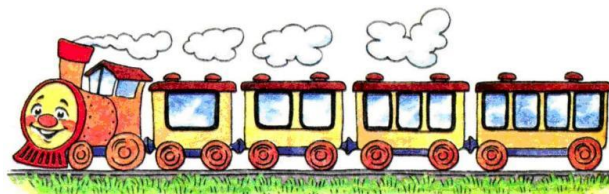
Оборудование: фишки-призы.



Дидактическая игра «Погрузим продукты в поезд»

Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков с заданными схемами. Взрослый предлагает детям «погрузить» продукты в поезд (соль, мука, сахар; лук, репа, дыня, слива, груша). При этом количество звуков в словах-названиях продуктов должно соответствовать количеству окошек в вагоне.

Оборудование: картинка с изображением поезда с тремя вагонами.

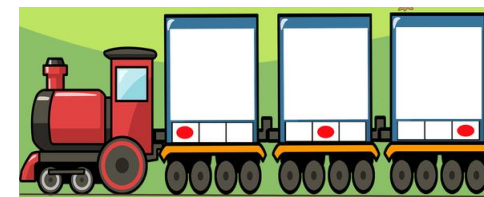


Дидактическая игра «Звуковой вагончик»

Развитие умений определять, где спрятался звук.

Взрослый показывает картинки, а дети должны определить, в каких словах звук находится в данной позиции (в начале, в середине или в конце).

Оборудование: Карточки-картинки, звуковой вагончик.



Дидактическая игра «Придумай слово»

Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове.

Дети, перебрасывая мяч, должны называть слова, начинающие на последний звук прозвучавшего предыдущего слова (трава, апельсин, нитки, игрушки и др.).

Оборудование: мяч.

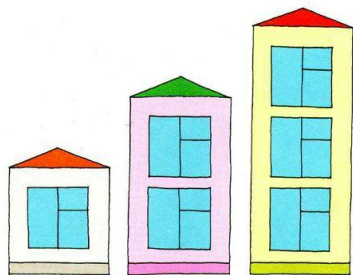


Дидактическая игра «Рассели жильцов»

Определение количества слогов в слове.

Ребёнку предлагается четыре домика с разным количеством окон. В домик с одним окном нужно поселить жильца в названии, которого один слог, в домик с двумя окнами – с двумя слогами, в домик с тремя окнами – с тремя слогами, в домик с четырьмя окнами – с четырьмя слогами.

Оборудование: предметные картинки, 4 домика с разным количеством окон.



отгадываем загадки

Тридцать три сестрички –
Ростом невелички.

Если знаешь наш секрет,
Мы покажем целый свет.

(Буквы.)

Прилетели галки в поле
И уселись на снегу...

Стану я учиться в школе –
Разобраться в них смогу.

(Буквы.)

На странице букваря –
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.

(Алфавит.)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга.)

Умный Ивашка
Всю жизнь в одной рубашке.
По белому полю пройдёт –
Каждый след его поймёт.

(Карандаш.)

Языка не имеет,
А у кого побывает,
Тот много знает.

(Книга.)



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение

детский сад №218

КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ

игры по обучению грамоте



выпуск 2

воспитатель
Бирюкова Ю.В.